



النموذج الأول

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:



33113356



أولاً: القراءة والمُفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (قاهر المستحيل).

– اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

حَصَلَ غَانِمُ الْمِفْتَاحِ عَلَى الْقَابِ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا "سَفِيرُ الطُّفُولَةِ" وَ "قَاهِرُ
الْمُسْتَحِيلِ" وَوَجَّهَ رِسَالَةً إِلَى الْعَالَمِ بَيْنَ مَنْ خِلَالِهَا أَنَّ الْعَجْزَ هُوَ عَجْزُ
الْعَقْلِ وَلَيْسَ عَجْزُ الْجَسَدِ، وَيَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي
الْعِظَامِ؛ لِيَخْدِمَ الْبَشَرِيَّةَ، وَيَرْفَعَ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا.

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 65

1 "وَيَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا."

– مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A كبيراً.

B مُنْخَفِضًا.

C صَغِيرًا.

33113356

2 ضَعْ عَلَامَةَ (√) جَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) جَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. حَصَلَ غَانِمٌ الْمِفْتَاحَ عَلَى أَلْقَابٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا "سَفِيرُ الطُّفُولَةِ". ()
- ب. أَثْبَتَ غَانِمٌ أَنَّ الْعَجْزَ هُوَ عَجْزُ الْعَقْلِ وَلَيْسَ عَجْزَ الْجَسَدِ. ()
- ج. يُرِيدُ غَانِمٌ أَنْ يَخْدِمَ الْبَشَرِيَّةَ، وَيَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا. ()
- د. يَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي أَمْرَاضِ الْقَلْبِ. ()

3 لِمَاذَا يَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي الْعِظَامِ؟

السَّبَبُ الْأَوَّلُ:

السَّبَبُ الثَّانِي:

النَّص الثَّانِي (خَارِجِي): من قصيدة: (إِنِّي فَضْلُ الرَّبِيعِ)

- إقرأ الأبيات الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4-7):

1. إِنِّي فَضْلُ الرَّبِيعِ	إِنِّي فَضْلُ بَدِيعِ
2. فَأَنَا حُلْمُ الْجَمِيعِ	وَأَنَا عُرْسُ الْجَمِيعِ
3. إِنِّي فَضْلُ الرَّبِيعِ	فِيَّ أَسْرَابُ الطُّيُورِ
4. تَصْنَعُ الْأَعْشَاشَ صُبْحًا	وَتُغْنِي فِي سُرُورِ
5. يَا لِرِحْلَاتِي الْبَدِيعَةِ	بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ
6. تُبْهِجُ الْطِفْلَ فَيَشْدُو	لِلْعَصَافِيرِ الْوَدِيعَةِ

4 "إِنِّي فَضْلُ بَدِيعِ"

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A كَبِيرٌ.

B مُضِيءٌ.

C جَمِيلٌ.

33113356

5 مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ الْآخِرِ؟

A يَصْطَادُ الْعَصَافِيرَ الْوَدِيعَةَ.

B يُطْعِمُ الْعَصَافِيرَ الْوَدِيعَةَ.

C يُغْنِي لِلْعَصَافِيرِ الْوَدِيعَةَ.

6 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ فَصْلَ الرَّبِيعِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

A فَصْلٌ بَدِيعٌ

B حُلُمٌ الْجَمِيعِ.

C عُرْسُ الْجَمِيعِ.

7 اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

- أَجْمَلُ الرَّحَلَاتِ تَكُونُ بَيْنَ جَوَانِبِ الطَّبِيعَةِ.

.....

33113356

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (8-10):

8

يَا طُلَّابَ لَا عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
- أَيُّ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ يُنَاسِبُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A] تُوجَل.

B] تُوجَلَا.

C] تُوجَلُوا.

9

صَلَّى جَاسِمٌ فِي مَسْجِدِ الْمَدِينَةِ.
- أَيُّ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تُعَدُّ مُضَافًا إِلَيْهِ؟

A] جَاسِمٌ.

B] مَسْجِدِ.

C] الْمَدِينَةِ.

10

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِمَفْعُولٍ بِهِ وَاضْبُطْ حَرَكَهَ آخِرَهُ.

قَرَأَ إِبْرَاهِيمُ

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ، اكتب بطاقة دعوة إلى زميلك خالد تدعوه لحضور
فعاليات يوم المعلم، مَعَ مِرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخَلَوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....



النموذج الثاني

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:



أولاً: القراءة والمفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (حوار بين الشمس وأشعتها)،

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الشُّرُوقِ، أَصْدَرَتْ الشَّمْسُ أَمْرًا إِلَى أَشْعَتِهَا
كَي تَنْطَلِقَ نَحْوَ الْأَرْضِ، وَتَقُومَ بِعَمَلِهَا، فَسَأَلَتْهَا الْأَشْعَةُ: لِمَ إِذَا
لَا تَنْطَلِقِينَ مَعَنَا.

فَأَجَابَتْ الشَّمْسُ: يَجِبُ أَنْ أَظَلَّ فِي مَكَانِي حَتَّى تُكْمَلَ الْأَرْضُ
دَوْرَتَهَا حَوْلِي فِي سَنَةٍ كَامِلَةٍ، فَتَنْشَأَ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ، وَلَا
أَسْتَطِيعُ الْإِقْتِرَابَ مِنَ الْأَرْضِ، لِأَنِّي نَجْمٌ مُلْتَهَبٌ.

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 97

1 " تَكْمِلَ الْأَرْضُ دَوْرَتَهَا حَوْلِي."

- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَكْثُرُ.

B تَنْقُذُ.

C تَنْقُصُ.

33113356

2 ضَعْ عَلامَةَ (√) جَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. انْطَلَقَتِ الْأَشْعَةُ إِلَى الْأَرْضِ وَقَتَ الْغُرُوبِ. ()
- ب. أَصْدَرَتِ الشَّمْسُ أَمْرًا إِلَى أَشْعَتِهَا لِتَنْطَلِقَ نَحْوَ الْأَرْضِ. ()
- ج. تُكْمِلُ الْأَرْضُ دَوْرَتَهَا حَوْلَ نَفْسِهَا فِي سَنَةٍ كَامِلَةٍ. ()
- د. لَا تَسْتَطِيعُ الشَّمْسُ الْإِقْتِرَابَ مِنَ الْأَرْضِ، لِأَنَّهَا نَجْمٌ مُلْتَهَبٌ. ()

3 لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الشَّمْسِ أَنْ تَظَلَّ فِي مَكَانِهَا؟

السَّبَبُ الْأَوَّلُ:

السَّبَبُ الثَّانِي:

النَّص الثَّانِي (خَارِجِي): من قصيدة: (الزَّهْرَة)

– اِقْرَأِ الأَبْيَاتِ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (4-7):

1. تَأَمَّلِ الزَّهْرَة	فِي حُسْنِهَا نَظْرَة
2. كَأَنَّهَا بِسْمَةٌ	فِي الأَرْضِ مُنْتَشِرَة
3. أَلْوَانُهَا فَرَحٌ	تَبُثُّهُ فِكْرَة
4. تَقُولُ كُنْ طَيِّباً	بِالْحُبِّ لَا الْكَدَرَة
5. فَالْحُسْنُ فِي خَلْقِهَا	مِنْ رَبَّنَا عِبْرَة
6. فَسَبِّحْ الخَالِقَ	فِي رَوْعَةِ الزَّهْرَة

4 "فَالْحُسْنُ فِي خَلْقِهَا"

– مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الحُبُّ.

B الْجَمَالُ.

C البُغْضُ.

5 ماذا طَلَبَ الشَّاعِرُ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ السَّادِسِ؟

A أَنْ نَتَأَمَّلَ الزَّهْرَةَ.

B أَنْ نُسَبِّحَ الْخَالِقَ.

C أَنْ نَقْطِفَ الزَّهْرَةَ.

6 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الزَّهْرَةَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

A بِالْبَسْمَةِ.

B بِالشُّعْلَةِ.

C بِالنَّسْمَةِ.

7 اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي:

- كُنْ طَيِّبًا، وَعَامِلِ النَّاسَ بِحُبٍّ.

.....

33113356

ثانياً التدريبات اللغوية:

- أجب عن الأسئلة من (8-10):

8

يَا فَاطِمَةُ لَا مِنْ أَكْلِ الْحُلَى.

- أي البدائل الآتية يُناسِبُ الفراغ في الجملة السابقة؟

A) تُكثِرُ.

B) تُكثِرِي.

C) تُكثِرُوا.

9

أُقَدِّرُ الْأَبَاءَ يَرْتُونَ أَبْنَاءَهُمْ عَلَى احْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

- أي البدائل الآتية يُناسِبُ الفراغ في الجملة السابقة؟

A) التي.

B) اللذان.

C) الذين.

10

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ.

.....



33113356

من خلال دراستك لنص (حوار بين الشمس وأشعتها) اكتب في حدود خمسة أسطر نصًا معلوماتيًا عن الشمس مع مراعاة توظيف علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النموذج الثالث

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025م

اللغة العربية

الصف: 3

اسم الطالب:

☐☐

33113356

أولاً: القراءة والمفردات.

النص الأول (داخلي): من نص: (قُدْرَةُ اللَّهِ).

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-3):

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1- انظر لتلك الشجرة | ذات الغصون النضرة |
| 2- كيف نمت من حبة | وكيف صارت شجرة؟! |
| 3- انظر إلى الشمس التي | جذوتها مستعرة |
| 4- فيها ضياء وبها | حرارة منتشرة |
| 5- من ذا الذي أوجدها | في الجو مثل الشررة؟ |
| 6- ذاك هو الله الذي | أنعمه منهم |

التوثيق: كتاب اللغة العربية في دولة قطر

المستوى الثالث/ الفصل الثاني صفحة 113

1 " جذوتها مستعرة."

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A مُنْتَشِرَةٌ.

B مُشْتَعَلَةٌ.

C مُنْطَفِئَةٌ.

33113356

ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ. الْأَشْجَارُ لَهَا فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. ()
- ب. الشَّمْسُ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ. ()
- ج. مِنْ فَوَائِدِ الشَّمْسِ الضِّيَاءُ وَالْحَرَارَةُ. ()
- د. يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ. ()

ذَكَرَ الشَّاعِرُ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الشَّمْسِ، اذْكُرْهُمَا.

الفائدة الأولى:

الفائدة الثانية:

النص الثاني (خارجي): (خالد والأجهزة الذكية)

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من (4-7):

ذات يوم استيقظت الأسرة على صراخ خالد، فأسرعوا إليه جميعاً؛ ليعرفوا سبب صراخه، وسألوه لماذا تصرخ يا خالد؟ فقال: أشعر بالألم شديد في عيني، ثم ذهب خالد مع أبيه إلى طبيب العيون، قام الطبيب بفحص عيني خالد، وسأل الأب الطبيب عن سبب هذا الألم، فقال له الطبيب: إن سبب الألم هو إجهاد العينين؛ لأن خالدًا يسرف في استخدام الأجهزة الذكية كالجوال والحاسوب.
قال الأب لخالد: يا بني، حافظ على عينيك؛ فهي نعمة من الله، ولا تسرف في استخدام الجوال والحاسوب، وخصص وقتاً للاستمتاع بالطبيعة الجميلة التي حبانا الله إياها ليتعرف على عظمته سبحانه وتعالى.

4 "إن سبب الألم هو إجهاد العينين."

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A إنقاذ.

B إرهاق.

C إكرام.

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

(الْحَاسُوبُ - عَيْنِي - الطَّبِيعَةُ - فَحْصٍ - الطَّبِيبُ)

أ- قَالَ خَالِدٌ: أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي

ب- قَامَ الطَّبِيبُ بِـ عَيْنِي خَالِدٍ.

ج- يُسْرِفُ خَالِدٌ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَجْهَازِ الذَّكِيَّةِ كَالْجَوَّالِ وَ.....

د- قَالَ الْأَبُ: خَصِّصْ وَقْتًا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِـ الْجَمِيلَةِ.

لِمَاذَا نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ خَالِدًا أَنْ يُخَصِّصَ وَقْتًا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ؟

.....

- أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 - ما الجملة التي احتوت أسلوباً نهياً؟

A لا تُزعج جيرانك.

B ذاكِرْ دُرُوسَكَ أَوَّلًا بِأَوَّلِ.

C أَدَّى جَاسِمٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ.

9 فَازَ حَمْدٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ.

- أي كلمات الجملة السابقة تُعد مضافاً إليه؟

A حَمْدٌ.

B مُسَابَقَةٌ.

C الْقُرْآنِ.

10 أكمل الفراغ الآتي بمفعولٍ به واضبط حركة آخره.

- رَكَلَ رَاشِدٌ

مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِنَصِّ الاسْتِمَاعِ (الفَهْدُ وَفَرَسِ النَّهْرِ) أَعِدْ سَرِدَ الْقِصَّةِ، مَعَ
مُرَاعَاةِ تَوْفُرِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ وَتَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخَلَوِ الْكِتَابَةَ مِنَ الْأَخْطَاءِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....